

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het [samenwerkingsverband SPPOH](#). Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.



Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de [basisondersteuning](#). Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

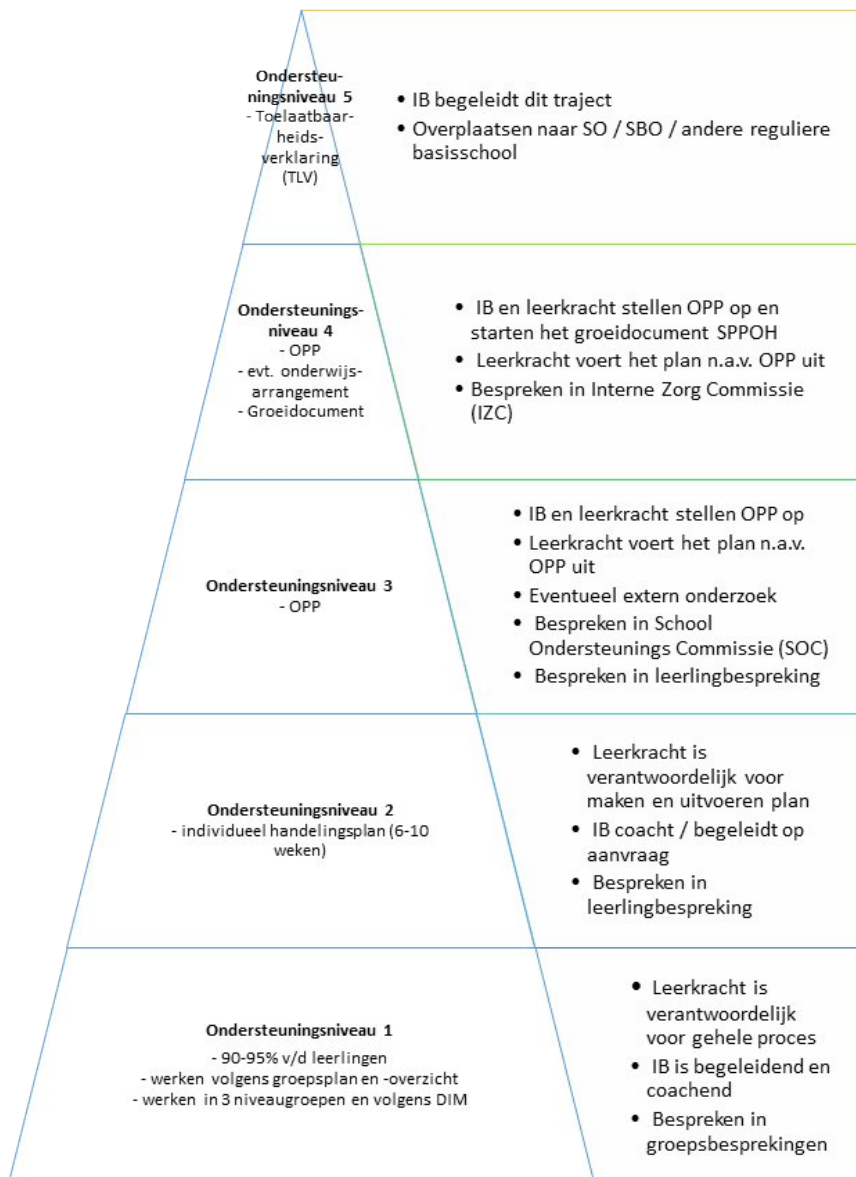
Extra ondersteuning

[Extra ondersteuning](#) is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) met de ouders, iemand van het samenwerkingsverband, de schoolmaatschappelijk werkster, de leerkracht en de intern begeleider. Als het nodig is schuiven er andere externen aan zoals bijvoorbeeld de schoolarts.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur



*waar bespreken in de SOC of IZC staat, kan ook MDO gelezen worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

De school ontwikkelt zich op dit moment sterk rondom zicht op ontwikkeling en begeleiding. In de toekomst zal de school zich nader specialiseren in specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over

de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in?
<i>Zelfredzaamheid</i>	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op te volgen.
<i>Sociale vaardigheden</i>	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
<i>Emotieregulatie</i>	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
<i>Leerstof</i>	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
<i>Groepsgrootte</i>	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van ongeveer 20-25 leerlingen

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Zie schoolplan

Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	X	Er is veel expertise in het team gericht op de taalontwikkeling bij de kinderen van onze school.
Rekenen en wiskunde	X	Er is een collega met een afgeronde opleiding tot rekencoördinator.
Gedrag	X	Een van onze leerkrachten heeft de master Educational Needs met als specialisatie gedrag afgerond.
Jonge kind	X	Zowel bij de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal als bij de leerkrachten van de kleutergroepen is veel expertise op het gebied van de ontwikkelingen van het jonge kind.
(Hoog)begaafdheid	-	
Moeilijk leren	X	Er zijn veel mogelijkheden om kinderen vanuit de basisondersteuning extra hulp te bieden in hun cognitieve ontwikkeling.
Motoriek	X	Onze gymleerkracht kan, waar nodig, motorische remedial teaching geven.

Meertaligheid en NT2	X	Onze leerlingpopulatie bestaat voornamelijk uit NT2 leerlingen. Onze leerkrachten hebben daardoor veel ervaring in meertaligheid en NT2 onderwijs. De ambitie is om ons onderwijs nog meer af te stemmen op onze populatie.
Anders, namelijk:	X	Onze gymleerkracht biedt Rots&Water trainingen aan. Deze training helpt bij de ontwikkeling van sociaal-emotionele competenties van de kinderen.

Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	<i>Doordat de lessen volgens het expliciete directe instructiemodel gegeven worden, hebben de leerkrachten snel door welke kinderen de leerstof goed beheersen en welke kinderen verlengde instructie nodig hebben.</i>
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	<i>Bij leerlingen die uitvallen op het gebied van rekenen worden door middel van goed analyseren en het voeren van gesprekken de hiaten achterhaalt. Hier kan vervolgens door middel van remedial teaching of pre-teaching extra aandacht aan besteed worden.</i>
Aanbod extra uitdaging	<i>Kinderen die extra uitdaging nodig hebben krijgen een verrijkt lesstof aanbod.</i>
Aanbod versterken van de motoriek	<i>De kinderen hebben 2 keer per week gymles van een ervaren vakdocent.</i>
Aanbod dyslexie	<i>Voor kinderen met een dyslexieverklaring worden aanpassingen gedaan en wordt behandeling ingezet. Deze behandeling wordt door een externe partij verzorgd.</i>
Aanbod meertaligheid	<i>Veel kinderen gaan naar logopedie om de communicatieve zelfredzaamheid te vergroten. Binnen het lesaanbod in de klas is veel aandacht voor woordenschat en de onderlinge communicatie.</i>
Remedial teaching	<i>Er is twee dagen in de week een remedial teacher aanwezig in de school. In overleg met de leerkracht en de intern begeleider begeleidt zij voor een periode van ongeveer 8-10 weken de kinderen die wat extra hulp nodig hebben.</i>

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het	<i>In de periode tot aan de herfstvakantie wordt actief ingezet op de gouden weken. Na deze</i>

pedagogisch klimaat	<i>periode wordt door middel van klassen- en teambouwers ingezet op het stevige pedagogische klimaat.</i>
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	<i>Wekelijks staat er Leefstijl (Methode sociaal-emotionele ontwikkeling) op het rooster.</i>
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	<i>Twee keer per jaar wordt de monitor sociale veiligheid afgenomen. Bij opvallende signalen wordt direct gehandeld.</i>
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	<i>Onze vakleerkracht gym verzorgt trainingen Rots&Water</i>
Anders, namelijk...	

Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Ja, waar nodig
Speciaal Onderwijs	nee
Adviseur passend onderwijs	ja
Schoolmaatschappelijk werk	ja
Leerplichtambtenaar	ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	ja
Jeugdhulppartner	nee
Politie/wijkagent	ja
Logopedie	ja
Fysiotherapie	nee
Jeugdhulppartners	nee
Brugfunctionaris	ja

Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	ja
Invalidetoilet	ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee
Gespreksruimte	ja
Therapieruimte	nee
Verzorgingsruimte	nee

Time out ruimte	nee
Lift	ja
Speelzaal	ja