



Schoolondersteuningsprofiel

School:	CBS Comenius
Brinnummer:	17 SU
Adres:	Colensostraat 6 2572 NR Den Haag
Telefoon:	070-3806700
Website school:	www.comeniusschooldenhaag.nl
E-mail School:	comenius@scoh.nl
Directeur:	Erik Ekkelenkamp
Intern begeleider:	Hans de Winter

Inhoud

Inleiding	4
1. Basisondersteuning	5
1.1 Basiskwaliteit	5
1.2 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op de school	5
1.3 Preventieve en licht curatieve interventies.....	5
2. Extra ondersteuning in de school.....	7
2.1 Expertise binnen de school.....	7
2.2 Samenwerking met expertise buiten de school	7
3. Ondersteuningsvoorzieningen	9
4. Ontwikkelplan.....	10

ONZE MISSIE

We werken vanuit onze christelijke identiteit waarbij het gaat om vertrouwen, verbinding, ontmoeten en betrokkenheid.

Ons doel is kinderen voor te bereiden op een actieve rol in de maatschappij. We zetten ons daarom in voor een brede ontwikkeling, waarin iedereen de ruimte krijgt om eigen talenten te ontplooiën. We willen kinderen leren inzicht te hebben in zichzelf en de ander, kritisch te denken en verantwoordelijkheid te nemen.

We doen dit door het bieden van kwalitatief goed onderwijs.



CBS
Comenius

Inleiding

Om goed onderwijs te kunnen bieden voor iedere leerling is het zaak om te weten wat je kunt en wat je niet kunt. In dit document beschrijven we beknopt wat we kunnen, maar geven daarmee ook aan dat er beperking zijn in onze mogelijkheden. Natuurlijk is het jammer dat we niet de mogelijkheid hebben om elk kind goed te helpen, we zijn er echter van overtuigd dat door middel van samenwerking er voor elk kind een goede onderwijsplek kan worden gerealiseerd in Den Haag.

Dit document kan niet los worden gezien van ons zorgplan. In dit plan staat een uitgebreid verhaal over hoe wij ons onderwijs en de zorg op school hebben ingericht.

1. Basisondersteuning

1.1 Basiskwaliteit

Onze basiskwaliteit is op orde en de school voldoet aan alle deugdelijkheidseisen van de inspectie. Ons laatste inspectierapport is van juni 2016 en is terug te vinden op onze site en die van de onderwijsinspectie.

1.2 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op de school

Bij ons op school is het zorgplan leidend in de begeleiding van leerlingen. Er wordt uitgegaan van handelingsgericht werken en we onderscheiden vijf niveaus van ondersteuning:

- Niveau 1 Het regulier volgen en begeleiden van het kind door de leerkracht
- Niveau 2 Extra begeleiding door de leerkracht in de groep na interne consultatie van IB-er
- Niveau 3 Speciale aandacht in samenwerking met de intern begeleider
- Niveau 4 Speciale aandacht met inzet van externen
- Niveau 5 Passend onderwijs met specialistische hulp

In ons zorgplan worden de niveaus gedetailleerd uitgewerkt en zijn ook de stappen beschreven die kunnen worden ondernomen om kinderen in een ander ondersteuningsniveau te plaatsen.

1.3 Preventieve en licht curatieve interventies

In ons samenwerkingsverband is afgesproken dat alle scholen preventieve en licht curatieve interventies in kunnen zetten voor leerlingen die dat nodig hebben binnen de basisondersteuning. Hieronder een overzicht van de interventies die alle scholen kunnen bieden en wij dus ook:

- Een positief pedagogisch klimaat
- Vroegtijdige signalering leer-, opgroei- en opvoedproblemen
- Ondersteuning van leerlingen die ziek zijn en tijdelijk niet naar school kunnen
- Ondersteuning van leerlingen met:
 - o een behoefte aan een voorspelbare leeromgeving;

- een eigen leerlijn, omdat ze het niveau van 1F niet halen;
- een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum;
- behoefte aan oplossingsgerichte en gedragsinterventie technieken;
- een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motoriek;
- een ondersteuningsbehoefte bij het leren leren;
- een ondersteunings-behoefte aan passend leesonderwijs
- een ondersteunings-behoefte aan passend reken- en wiskundeonderwijs

2. Extra ondersteuning in de school

2.1 Expertise binnen de school

Als school kunnen we meer bieden dan alleen de basisondersteuning en de preventieve en licht curatieve interventies. Hierbij is het wel altijd belangrijk te beseffen dat het afhankelijk is van een aantal factoren. Er moet sprake zijn van een enkelvoudig probleem en het moet passen bij de zorg die al extra wordt geboden in een bepaalde groep. Ter illustratie: een leerling met ADHD kunnen goed we aan, maar wellicht niet als er nog andere problemen spelen bij het kind of in de groep. We denken de volgende zaken goed te kunnen oppakken of we zijn er van overtuigd dat we in staat zijn om de juiste zorg te regelen voor:

- Remedial teaching
- Motorisch remedial teaching
- Begeleiding bij:
 - o Dyslexie (eventueel met hulp van buiten)
 - o ADHD-leerlingen
 - o Lichte gedragsproblemen
 - o Auditieve en visuele beperkingen (eventueel met hulp van buiten)
 - o Hoogbegaafdheid
 - o Sociale vaardigheden (eventueel met hulp van buiten)
 - o Lichte vormen van autisme
- VVE

2.2 Samenwerking met expertise buiten de school

We werken als school samen met een aantal partners. Door deze samenwerking kunnen we op verschillende gebieden extra ondersteuning bieden. Hierbij is het wederom van belang dat het gaat om een enkelvoudig probleem en dat het moet passen bij de zorg die al extra wordt geboden in een bepaalde groepen.

Onze partners zijn het HCO, Extra+, Samenspraak en ONL. Samen met deze partijen kunnen we het volgende bieden:

- Schoolmaatschappelijk werk in samenwerking met Extra+

- Logopedie in samenwerking met Samenspraak
- Dyslexie in samenwerking met ONL
- Sociale vaardigheden in samenwerking met SMW via Extra+
- Orthopedagogie in samenwerking met het HCO
- Huiselijk geweld in samenwerking met SMW via Extra+
- Vertrouwenszaken in samenwerking met SMW via Extra+

Naast de eerder genoemde partijen werken we natuurlijk ook samen met andere scholen, de gemeente, GGD/JGZ, jeugdzorg, Veilig Thuis, politie, buurtorganisatie en consultatiebureaus.

3. Ondersteuningsvoorzieningen

We beschikken over twee gebouwen. Een nieuw schoolpand aan de Colensostraat met uitgebreide mogelijkheden. Daarnaast hebben we een oud schoolpand aan de Viljoenstraat met wat minder uitgebreide mogelijkheden. Met beide gebouwen samen zijn of kunnen de volgende ondersteuningsvoorzieningen worden gerealiseerd:

- Schakelklassen
- Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk
- Invalidetoilet
- Gespreksruimtes
- Werkruimtes
- Therapieruimtes

4. Ontwikkelplan

We gaan aan de slag met de nulmeting HGW die door SPPOH in samenwerking met het HCO wordt aangeboden. Aan de hand daarvan zullen we een ontwikkelplan opstellen dat tevens moet passen bij de strategisch agenda van SCOH en ons eigen schoolplan.

Dit schoolondersteuningsprofiel is van advies voorzien door de MR:

Datum	Plaats
Naam	Handtekening

Vastgesteld door het bestuur:

Datum	Plaats
Naam	Handtekening