



Jaarplan 2019-2020

Verbinden en ontwikkelen

CBS Comenius

Colensostraat 6

2572 NR Den Haag

17SU



Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Thematisch werken	4
Doelgericht Werken	5
Samenwerkend leren	6
Update Werkwijzen	7
Christelijke dialogeschool.....	8
PLG.....	9
Tijdspad	10

Inleiding

Het schooljaar 2019-2020 is een bijzonder jaar. We gaan een start maken met de uitvoering ons nieuwe schoolplan en daarvan is dit jaarplan de eerste stap. In dit jaarplan beschrijven we de manier waarop we gaan werken aan verschillende onderwerpen. Waarbij de belangrijkste Thematisch Werken, Samenwerkend Leren en Doelgericht Werken zijn. In het afgelopen jaren hebben we geleerd dat het belangrijk is om prioriteiten te stellen. Dat is zichtbaar geworden door het gebruik van verschillende kleuren (groen is laag, blauw is middel en oranje is hoog). Dit jaarplan biedt ons in het komende jaar een leidraad en zal gedurende het jaar een aantal keer worden geëvalueerd om te bezien of we nog op de juiste route zitten.

Thematisch werken	
Beoogde doelen:	Gedurende het jaar werken vakleerkrachten tenminste 3x gezamenlijk aan een gezamenlijk thema.
Toelichting	We willen graag dat er vaker aan een gezamenlijk thema wordt gewerkt. In de toekomst zien we daarvoor mogelijkheden door de gehele school. Voor nu willen we graag dat het start bij de LKP. Het idee is dat als leerlingen een periode aan een bepaald thema werken en dit doen vanuit verschillende invalshoeken dit goed is voor hun (taal)ontwikkeling. <i>Ter illustratie: Het thema is de middeleeuwen. Bij drama wordt er gewerkt aan een riddersprookje, bij beeldende vorming maken ze kastelen, bij muziek zingen ze liedjes over de middeleeuwen en bij science maken ze katapulten.</i>
Activiteiten om het doel te bereiken:	<ul style="list-style-type: none"> - Er moet een planning van de thema's komen. - Er moeten momenten van overleg ingepland om het werk af te stemmen.
Tijdspad:	Afgerond aan het einde van het jaar.
Beoordelingscriteria:	Er zijn tenminste 3 gezamenlijke thema's geweest.
Ondersteuning:	n.v.t
Verantwoordelijk:	LKP-coördinator en vakleerkrachten
Prioriteit	Hoog
Fase:	Experimenteren en uitvoeren.

Doelgericht Werken

Beoogde doelen:	<ul style="list-style-type: none"> - Doel 1: Gedurende het gehele jaar wordt er bij rekenen gewerkt met de blokplanning van Doelgericht Werken. - Doel 2: Tijdens het jaar wordt er gekeken hoe de manier van Doelgericht Werken bij rekenen kan worden omgezet naar een passende manier van Doelgericht Werken bij taal.
Toelichting	<p>We hebben een eigen opzet gemaakt voor een blokplanning. Deze gaat uit van de doelen en houdt rekening met de eigenschappen van onze lesmethode. Het wordt vervanger van ons groepsplan bij rekenen.</p>
Activiteiten om het doel te bereiken:	<ul style="list-style-type: none"> - Doel 1: Er komt een planning waarin duidelijk is wanneer de Blokplanning af moeten zijn. - Doel 1: Leerkrachten die starten bij ons op school worden begeleid in dit proces. - Doel 2: In een werkgroep zal er worden gekeken naar de mogelijkheden bij taal en hier wordt mee geëxperimenteerd.
Tijdspad:	Afgerond aan het einde van het jaar.
Beoordelingscriteria:	<ul style="list-style-type: none"> - Doel 1: Blokplanning zijn het gehele jaar gerealiseerd. - Doel 2: Er is inzicht in de mogelijkheden voor Doelgericht Werken bij taal.
Ondersteuning:	n.v.t
Verantwoordelijk:	Directie, IB en de leerkrachten van 3-8
Prioriteit	Hoog
Fase:	<ul style="list-style-type: none"> - Doel 1: Uitvoeren en borgen - Doel 2: Experimenteren

Samenwerkend leren

Beoogde doelen:	<ul style="list-style-type: none"> - Doel 1: Samenwerken om het te leren. - Doel 2: Samenwerken om veelvuldig in taalsituaties terecht te komen.
Toelichting	<p>Allereerst is het belangrijk dat kinderen leren samenwerken. Het is een vaardigheid die je je hele leven nodig hebt. Daarnaast biedt samenwerken voor kinderen bij ons op school een goede kans om veelvuldig in taalsituaties terecht te komen. Je kunt niet samenwerken zonder taal te gebruiken en dat betekent dus extra kans op het oefenen met taal. De coöperatieve werkvormen zijn een eerste stap naar steeds meer samenwerkend leren.</p>
Activiteiten om het doel te bereiken:	<ul style="list-style-type: none"> - Er komt een scholing rondom coöperatieve werkvormen. - Er komen afspraken (werkwijze) over het gebruik van coöperatieve werkvormen. - Er komt begeleiding bij het invoeren van coöperatieve werkvormen.
Tijdspad:	Afgerond einde van het jaar.
Beoordelingscriteria:	<ul style="list-style-type: none"> - Door de week heen gebruiken leerkrachten meerdere malen coöperatieve werkvormen. - Er wordt gebruik gemaakt van verschillende vormen. - Er is een werkwijze rondom samenwerkend leren.
Ondersteuning:	n.v.t
Verantwoordelijk:	Directie, IB en de (vak)leerkrachten peuters-groep 8
Prioriteit	Hoog
Fase:	<ul style="list-style-type: none"> - Invoeren

Update Werkwijzen

Beoogde doelen:	<ul style="list-style-type: none"> - Er komt een werkwijze Samenwerkend leren - Er komt een werkwijze Thematisch Werken - Er komt een werkwijze Identiteit - Er komt een werkwijze Porfolio - De werkwijze Doelgericht Werken wordt vernieuwd. - De werkwijze Reken worden vernieuwd. - De werkwijze Zelfstandig Werken wordt vernieuwd.
Toelichting	<p>We hebben voor allerlei zaken op school werkwijze.</p> <p>Hierin staat beschreven hoe we met zaken omgaan.</p>
Activiteiten om het doel te bereiken:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdens de onderwijsmiddag zal er telkens een werkwijze worden besproken en aangepast.
Tijdspad:	Afgerond einde van het jaar.
Beoordelingscriteria:	<ul style="list-style-type: none"> - Alle werkwijzen zijn gemaakt en/of vernieuwd.
Ondersteuning:	n.v.t
Verantwoordelijk:	Directie, IB en de (vak)leerkrachten peuters-groep 8
Prioriteit	Middel
Fase:	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren en borgen

Christelijke dialogeschool

Beoogde doelen:	Oriëntatie op de christelijke dialogeschool en de stappen die we daarvoor moeten nemen.
Toelichting	
Activiteiten om het doel te bereiken:	<ul style="list-style-type: none">- Scholingsdag rondom de christelijke dialogeschool- Werkwijze identiteit opstellen
Tijdspad:	Afgerond einde van het jaar.
Beoordelingscriteria:	<ul style="list-style-type: none">- Scholingsdag is er geweest.- Er is een werkwijze opgesteld
Ondersteuning:	Arcade
Verantwoordelijk:	Directie, IB en de (vak)leerkrachten peuters-groep 8
Prioriteit	Middel
Fase:	<ul style="list-style-type: none">- Uitvoeren en borgen

PLG	
Beoogde doelen:	<ul style="list-style-type: none"> - Meer inhoudelijke samenwerking - Gezamenlijk werken aan het verbeteren van het onderwijs.
Toelichting	De school moet een werkwijze hebben waarmee er continue gewerkt wordt aan het verder professionaliseren.
Activiteiten om het doel te bereiken:	<ul style="list-style-type: none"> - Starten met een PLG.
Tijdspad:	September – december 2018
Beoordelingscriteria:	<ul style="list-style-type: none"> - Er wordt concrete activiteiten opgepakt om het onderwijs te verbeteren. - Er wordt middels een cyclus actief gesproken over de inhoud en vorm van ons onderwijs.
Ondersteuning:	n.v.t.
Verantwoordelijk:	Team
Prioriteit	Hoog
Fase	Experimenteren/ Uitvoeren/Borgen

Tijdspad

Doel	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun	Juli
Christelijke dialogeschool											
Doelgericht Werken											
PLG											
Samenwerkend leren											
Thematisch Werken											
Update Werkwijzen											