



Inspectierapport

Comenius A (PSZ)
Colensostraat 6
2572 NR 'S-GRAVENHAGE

Toezichthouder:	GGD Haaglanden
In opdracht van gemeente:	's-Gravenhage
Datum inspectie:	03-03-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-04-2016

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen.....	7
Veiligheid en gezondheid	8
Ruimte en inrichting.....	9
Ouderrecht.....	10
Inspectie-items.....	11
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht.....	14
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De kwaliteit van de opvang van kinderen in hun eerste levensjaren is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Daarom stelt de rijksoverheid kwaliteitseisen aan kindercentra, gastouderbureaus, gastouders en peuterspeelzalen. Die kwaliteitseisen gelden voor:

- de pedagogische praktijk en het pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- personeel, groepsgrootte en inzet van voldoende personeel;
- de opvang in vaste groepen
- veiligheid en gezondheid;
- accommodatie en inrichting;
- de behandeling van klachten en ouderrecht.

Naast deze kwaliteitseisen heeft de gemeente Den Haag aanvullende kwaliteitseisen vastgelegd in haar Verordening peuterspeelzalen 2013. Deze komt gedeeltelijk overeen met de modelverordening van de VNG. Deze verordening is in werking getreden op 1 juli 2013.

De aanvullende kwaliteitseisen betreffen:

- de schriftelijke overeenkomst tussen houder en ouder,
- beschikbaarheid van de buitenspeelruimte,
- beschikking over een EHBO diploma.

Bovenstaande kwaliteitseisen zijn door toezichthouder tijdens dit inspectiebezoek eveneens beoordeeld.

Risicogestuurd toezicht

Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken, werken de GGD'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Het rapport dat voor u ligt is op basis hiervan tot stand gekomen.

Bij risicogestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang. Dit betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Het onderzoek wordt uitgebreid indien er tijdens de vorige inspectie sprake was van overtredingen of indien hier aanleiding toe is, bijvoorbeeld bij een klacht.

Per geïnspecteerd onderdeel staat een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. Achterin het rapport staat een overzicht van alle inspectie-onderdelen uit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen waar dit inspectie-onderzoek uit bestaat heeft. Op de laatste bladzijde kunt u de reactie van de peuterspeelzaal op het inspectierapport lezen.

Voor een uitgebreidere uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar www.rijksoverheid.nl.

Beschouwing

Peuterspeelzaal Comenius A maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen. Peuterspeelzaal Comenius A bestaat uit 3 groepen en biedt per groep opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 – 4 jaar. Peuterspeelzaal Comenius A staat geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen sinds 5 september 2012 en is gelegen in de wijk Transvaal. Er wordt voorschoolse educatie aangeboden middels het educatieprogramma Piramide.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving. Er is een overtreding geconstateerd op het onderdeel VVE. Toezichthouder constateert dat er sprake is van verzachtende omstandigheden en verwijst voor de inhoud hiervan naar de toelichting bij het item.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Een belangrijk onderdeel van het inspectiebezoek bestaat uit het observeren van het pedagogisch klimaat in de groep(en) van het kindercentrum.

Het oordeel van de toezichthouder komt tot stand door een veelheid aan waarnemingen tijdens deze observatie. Ook worden er vragen gesteld aan de beroepskrachten.

Bij het beoordelen van de observatie wordt uitgegaan van de 4 pedagogische basisdoelen van Marianne Rixsen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005).

Deze 4 basisdoelen zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen.

Dit vormt de belangrijkste doelstelling in alle vormen van kinderopvang. Emotionele veiligheid is van groot belang omdat het bijdraagt aan het zelfvertrouwen en welbevinden van kinderen. Vanuit een gevoel van veiligheid zal een kind op ontdekking gaan en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Belangrijke voorwaarden voor emotionele veiligheid in de kinderopvang zijn bijvoorbeeld: vaste en sensitieve beroepskrachten en de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten.

- Het bevorderen van de ontwikkeling van persoonlijke competentie.

Hieronder worden persoonskenmerken verstaan zoals veerkracht, zelfstandigheid en creativiteit. Deze stellen het kind in staat om allerlei problemen adequaat aan te pakken en zich aan te passen aan veranderende omstandigheden. Spel en exploratie zijn de manieren waarop kinderen zich nieuwe vaardigheden eigen maken. De vaardigheden van pedagogisch medewerkers in het uitlokken en begeleiden van spel spelen hierbij een belangrijke rol. Net als de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten en het aanbod van materialen en activiteiten.

- Het bevorderen van de ontwikkeling van sociale competentie.

Hieronder wordt verstaan de sociale kennis en vaardigheden die kinderen zich eigen maken, zoals bijvoorbeeld het zich kunnen verplaatsen in een ander, leren communiceren, samenwerken en conflicten oplossen. In de kinderopvang krijgen kinderen als het goed is kansen aangereikt om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving. Dit leren ze o.a. door de interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van de groep, maar vooral ook door de begeleiding van de beroepskrachten bij groepsprocessen.

- Het bevorderen van de socialisatie van kinderen; de overdracht van normen en waarden.

In de kinderopvang krijgen kinderen de kans in aanraking te komen met de diversiteit van de samenleving, zoals bijvoorbeeld andere regels dan thuis, andere gezinssamenstelling en verschil in religie en nationaliteit. De aanwezigheid in de groep biedt mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht. De groepsleiding speelt een belangrijke rol hierbij. Door hun reactie op gedrag en hun uitleg hierbij, ervaren kinderen bijvoorbeeld het verschillend mogen zijn en de grenzen van goed en slecht. De reacties van pedagogisch medewerkers geven niet alleen inzicht en sturing, maar worden door de kinderen ook gekopieerd in hun eigen gedrag. De groepsleiding vormt dus een rolmodel in de ontwikkeling van sociaal gedrag.

Ter illustratie van het oordeel worden door toezichthouder minimaal twee van deze basisdoelen toegelicht met een voorbeeld.

Pedagogische praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen, die *cursief zijn weergegeven*, zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. De observatie vond plaats

op donderdag 3 maart vanaf 9.15 uur. Gezien zijn momenten van vrij spel en het eet- en drinkmoment.

Basisdoel Het bieden van emotionele veiligheid.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen. De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie:

De beroepskrachten hebben gesprekjes met de kinderen en reageren op wat er gezegd wordt. Eén van de kinderen wil graag verven. De beroepskracht heeft alle verfspullen gepakt en legt de kinderen uit wat ze kunnen doen. De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "Daar komt de verf, even een stukje opzij jongens dan ga ik de verf op het papier zetten". "Hier heb ik een kwast voor de gele verf en hier een kwast voor de groene verf". "Kijk, X. is al begonnen met verven". Vervolgens zegt één van de kinderen: "Ik wil ook juf". Waarop de beroepskracht antwoordt: "Ja, jij wil ook heel graag verven hè? Jij bent de eerste die aan de beurt is, want er zijn maar twee plekje's hè?".

De beroepskracht is sensitief en laat merken het kind te begrijpen.

Basisdoel Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen. De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Observatie:

Een aantal kinderen zijn aan het verven. Eén van de kinderen zegt tegen de beroepskracht: "Ik ben klaar met verven". Waarop de beroepskracht zegt: "Als je klaar bent met verven dan mag je je kwast neerleggen en je schort af doen". Eén van de kinderen zegt: "Ik ga even mijn handen wassen juf". De beroepskracht zegt daarop: "Heel goed van jou X., en als jij zo klaar bent met handen wassen dan kan je me komen helpen met schoonmaken! Wil jij ook een doekje, Y., dan kom je ons helpen, goed zo!".

De beroepskracht geeft de kinderen aanwijzingen en geeft het kind autonomie om te kiezen of mee te denken.

Basisdoel Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wèl de bedoeling is

Observatie:

Een aantal kinderen zijn aan het spelen met stoelen en doen net alsof ze in een treintje zitten. Eén van de kinderen komt naar de beroepskracht toe en zegt dat X. naar Y. heeft gespuugd. De beroepskracht gaat naar de kinderen toe en zegt: "X. kijk eens naar Y.? Wat is er gebeurd?. Ik hoor dat jij gespuugd hebt naar Y. Dat doen we niet hè spugen? Als er iets is dan zeg je dat, maar we gaan niet spugen. Zeg maar sorry".

"We gaan elke vijf minuten wisselen met treintje rijden en de juf houdt de tijd in de gaten oké afgesproken?". - "Afgesproken!".

De beroepskracht grijpt in bij negatieve gebeurtenissen en helpt de kinderen om het op te lossen. De beroepskracht geeft aan wat ze van de kinderen graag zou willen.

Basisdoel Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

Observatie:

Eén kindje krijgt een klap van een ander kindje. De beroepskracht zegt: "Kijk me eens aan X. We gaan geen andere kindjes slaan, als je iets wil dan vraag je dat oké?".

Een tweetal kindjes praten in een andere taal met elkaar, waarop de beroepskracht zegt: "*Dames, we praten hier wel Nederlands hè?*". "*Goed zo*".
De beroepskracht hanteert vaste afspraken en regels.

Conclusie:

Op basis van de observaties op de groepen tijdens het inspectiebezoek concludeert toezichthouder dat de houder zorg draagt voor het waarborgen van de 4 basisdoelen.
De pedagogische praktijk wordt dan ook als voldoende beoordeeld.

Voorschoolse educatie

De doelstelling van Voor- en Vroegschoolse Educatie is om de ontwikkeling van kinderen al op jonge leeftijd zo te stimuleren dat hun kansen op een goede schoolloopbaan worden vergroot. Deze peuterspeelzaal werkt met het voorschoolse educatieprogramma Piramide.

Eén van de beroepskrachten is ten tijde van de inspectie niet in het bezit van een VVE-certificaat. Zij is in januari 2016 bij HCO gestart met de instroomtraining voor het VVE programma Piramide. Ze verwacht haar certificaat in 2016 te behalen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

OF

De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per mail contact met mw. J. Hoekstra)
- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties (d.d. 3 maart 2016)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleidsplan Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen Den Haag november 2013)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Brief HCO

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Medewerkers in de kinderopvang en peuterspeelzalen moeten een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) hebben. Een VOG toont aan dat hun gedrag in het verleden geen bezwaar is voor het werken met kinderen.

Toezichthouder heeft de VOG's beoordeeld van alle beroepskrachten die werkzaam zijn op deze peuterspeelzaal en hiernaast ook van de medewerkers die in dienst zijn van de onderneming van de houder en regelmatig of af en toe een bezoek brengen aan deze peuterspeelzaal. Alle beoordeelde VOG's voldoen aan de wettelijk gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

De beroepskwalificaties van alle beroepskrachten werkzaam bij deze peuterspeelzaal zijn beoordeeld en voldoen aan de gestelde voorwaarden.

Opvang in groepen

Peuterspeelzaal Comenius A heeft 3 groepen.

- Groep Rood biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 - 4 jaar.
- Groep Blauw biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 - 4 jaar.
- Groep Geel biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 - 4 jaar.

Er zijn twee verschillende groepsruimten waar de kinderen een ochtend- of middagdeel opgevangen worden. Op woensdagmiddag is de peuterspeelzaal gesloten.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Op basis van de aanwezigheidslijsten en het personeelsrooster heeft toezichthouder geconstateerd dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. Tijdens inspectie waren er 10 kinderen aanwezig onder begeleiding van twee beroepskrachten. Dit voldoet.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per mail contact met mw. J. Hoekstra)
- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties (d.d. 3 maart 2016)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (maart 2016)
- Personeelsrooster (maart 2016)

Veiligheid en gezondheid

EHBO

Conform de Verordening peuterspeelzalen gemeente Den Haag 2013 (artikel 6) dient te allen tijde een van de aanwezige medewerkers te beschikken over een geldig (kinder)EHBO-diploma. Op deze locatie wordt voldaan aan deze eis.

Meldcode kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen en de juiste vervolgstappen te nemen. Sinds 1 juli 2013 zijn zij verplicht deze meldcode te gebruiken.

De houder gebruikt een op de locatie toegespitste meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, op basis van het landelijk model versie JSO juli 2013, in opdracht van de Brancheorganisatie Kinderopvang.

De beroepskrachten zijn op de hoogte gebracht van deze meldcode tijdens een teamvergadering.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per mail contact met mw. J. Hoekstra)
- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties (d.d. 3 maart 2016)
- Meldcode kindermishandeling
- Beleidsplan

Ruimte en inrichting

Binnenruimte

conform de Verordening peuterspeelzalen gemeente Den Haag 2013 (Artikel 5, eerste lid) zijn de voorschriften met betrekking tot de binnenruimte als volgt:

Voor elk aanwezig kind in de peuterspeelzaal dient minimaal 3m² netto oppervlakte passend ingerichte binnenspeelruimte beschikbaar te zijn.

Op deze peuterspeelzaal zijn 3 stamgroepen. Deze stamgroepen maken afwisselend gebruik van twee groepsruimten. De oppervlakte van de groepsruimten is als volgt:

- De groepsruimte op de begane grond met een oppervlakte van 57,5 m² (voor het opvangen van 16 kinderen is minimaal 48 m² nodig).
- De groepsruimte op de 1e verdieping met een oppervlakte van 49,5 m² (voor het opvangen van 16 kinderen is minimaal 48 m² nodig).

De groepen blauw en rood maken afwisselend gebruik van de ruimte op de begane grond. Groep geel maakt gebruik van de groepsruimte op de 1e verdieping.

De groepsruimten zijn passend ingericht. Er zijn diverse speelhoeken zoals een bouwhoek, verkleedhoek, een leeshoek en een keukentje. Er wordt gewerkt middels een thema. Er is een speciale thematafel ingericht. Het thema is 'ziek en gezond'. Het speelmateriaal is uitdagend en divers.

Per kind is er minimaal 3 m² passend ingerichte binnenspeelruimte nodig, hier wordt aan voldaan.

Buitenspeelruimte

Per aanwezig kind op deze peuterspeelzaal moet tenminste 3 m² buitenspeelruimte vast beschikbaar zijn. Ook dient de buitenruimte aangrenzend en passend ingericht te zijn.

De buitenspeelruimte van deze locatie heeft een oppervlakte van 617 m². Dit is voldoende groot voor de opvang van het maximaal aantal kinderen. Er wordt ook voldaan aan de gestelde kwaliteitseisen wat betreft de aangrenzende ligging en passende inrichting.

De peuterspeelzaal maakt gebruik van een deel van het aangrenzende schoolplein. De kinderen maken in de ochtend van 10.30-11.30 uur gebruik van het schoolplein. In de middag van 13.45-14.30 uur. Er is een zandbak aanwezig. Het speelhuisje is verwijderd. Er zal door school nog een nieuw klimrek aangeschaft worden. Er zijn fietsjes aanwezig waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Dit voldoet.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (d.d. 3 maart 2016)
- Plattegrond

Ouderrecht

Schriftelijke overeenkomst

Conform de Verordening peuterspeelzalen Den Haag 2013 (artikel 2) geschiedt de opvang op deze peuterspeelzaal op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder en de ouder.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per mail contact met mw. J. Hoekstra)
- Interview anderen (Beroepskrachten)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.
(art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.
(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode kindermishandeling

De houder heeft een meldcode kindermishandeling vastgesteld welke voldoet aan de beschreven eisen.
(art 2.9a lid 1, 2, 3, en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder handelt overeenkomstig de wettelijke meldplicht en bevordert de kennis en het gebruik ervan.
(art 2.9b en 2.9c Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Ruimte en inrichting

Binnenruimte

Er is ten minste 3,5 m² bruto oppervlakte in de groepsruimte beschikbaar per kind.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De binnenruimte is ingericht in overeenstemming met het aantal op te vangen kinderen.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen en het pedagogisch beleid.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

Buitenspeelruimte

Er is ten minste 3 m² bruto buitenspeelruimte beschikbaar per aanwezig kind.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De buitenspeelruimte is voor kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De buitenspeelruimte is aangrenzend aan de peuterspeelzaal.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De buitenspeelruimte is passend ingericht in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen en het pedagogisch beleid.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Comenius A
Aantal kindplaatsen : 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen
Adres houder : Postbus 18546
Postcode en plaats : 2502 EM 'S-GRAVENHAGE
KvK nummer : 41151328
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Haaglanden
Adres : Postbus 16130
Postcode en plaats : 2500 BC 's-Gravenhage
Telefoonnummer : 070-3537224
Onderzoek uitgevoerd door : J. Romijn

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : 's-Gravenhage
Adres : Postbus 12652
Postcode en plaats : 2500 DP 'S-GRAVENHAGE

Planning

Datum inspectie : 03-03-2016
Opstellen concept inspectierapport : 24-03-2016
Zienswijze houder : 04-04-2016
Vaststelling inspectierapport : 06-04-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-04-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-04-2016
Openbaar maken inspectierapport : 27-04-2016

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte mevrouw,

Met genoegen hebben wij kennis genomen van de rapportage van het inspectiebezoek aan onze peuterspeelzaal de Comenius 3 maart 2016.

Op alle door u beoordeelde items voldoet de peuterspeelzaal aan de gestelde voorwaarden. We zijn hier uiteraard erg blij mee en we zullen ook in de toekomst aan onze kwaliteit blijven werken.

U maakt echter een opmerking bij één van onze beroepskrachten op de peuterspeelzaal. Zij is per 1 januari 2016 in dienst gekomen. Zij is ingeschreven voor een instroomcursus Piramide en heeft de digitale VVE-startmodule gedaan. Hiervoor heeft zij een bewijs ontvangen. Betrokken medewerkster verwacht het Piramide-certificaat in 2016 te behalen. Hiermee voldoet zij volgens ons aan de gestelde voorwaarden in de wet Kinderopvang, maar ook aan de afspraken die zijn gemaakt met het Haagse werkveld van kinderopvang en peuterspeelzalen.

Verder willen wij opmerken dat al bij invoering van de wet Kinderopvang het Haagse VVE werkveld bij de gemeente Den Haag heeft aangekaart dat nieuwe medewerkers bij indiensttreding veelal niet kunnen voldoen aan de gestelde voorwaarde t.a.v. een bewijs van scholing in het werken met VVE programma's omdat de VVE (nog) geen onderdeel uitmaakte van het curriculum van de gevolgde beroepsopleiding of omdat dit destijds niet op het diploma werd vermeld. De afspraak is toen gemaakt dat nieuwe medewerkers die geen bewijs kunnen overleggen in de gelegenheid worden gesteld het vereiste certificaat alsnog te behalen door een instroomcursus bij het HCO te volgen. De duur van deze cursus is, afhankelijk van de kennis en kunde van de beroepskracht, maximaal 1 jaar.

Nieuwe beroepskrachten die kunnen aantonen dat zij deelnemen aan deze instroomcursus zouden hiermee voldoen aan de gestelde voorwaarden in de wet. TOKIN zou dit niet aanmerken als een overtreding op dit item. Zo ver ons bekend, is deze afspraak niet gewijzigd.

Wij zijn dan ook van mening dat er geen sprake is van een overtreding op het item VVE kwalificatie van de beroepskrachten.

Wij bedanken u voor het prettige bezoek en wij zullen het rapport t.z.t. ter inzage leggen voor de ouders in de peuterspeelzaal en op de website van de peuterspeelzaal plaatsen.

Met vriendelijke groet,

Mr. J. Hoekstra-Bolderman
Stafmedewerker Peuterspeelzalen